

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Специальность: **33.02.01 ФАРМАЦИЯ**

Форма обучения: **ОЧНО-ЗАОЧНАЯ**

Н.НОВГОРОД – 2022г.

Разработчик: Давыдов А.А., к. культурологии, ст. преподаватель

Преподаватели дисциплины:

Давыдов А.А., к. культурологии, ст. преподаватель; Мордвинов А.А., к.ф.н., доцент

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
1.1. Область применения	4
1.2. Система контроля и оценки результатов освоения программы учебной дисциплины	5
2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для текущего контроля и промежуточной аттестации	7
2.1. Задания для проведения текущего контроля	7
2.2. Промежуточная аттестация обучающихся	7
2.3. Критерии оценки	7
ПРИЛОЖЕНИЯ	9

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств (далее - КОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины *ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ* программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 33.02.01 Фармация (базовой подготовки) и оценки общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

Коды формируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)			Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	знать	уметь	иметь практический опыт:	
ОК 01	способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Тестирование, устный опрос
ОК 02	поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности		Тестирование, устный опрос
ОК 04	собственное профессиональное и личностное развитие	планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие		Тестирование, устный опрос
ОК 05	основы научной, философской и религиозной картин мира	способность аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других		Тестирование, устный опрос

ОК 06	социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	объективно и аргументированно характеризовать процессы, происходящие в обществе		Тестирование, устный опрос
ОК 07	способы способствующие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		Тестирование, устный опрос

1.2. Система контроля и оценки результатов освоения программы учебной дисциплины

Система контроля и оценки освоения учебной дисциплины соответствует «Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов» и учебному плану.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения *текущего контроля* и *промежуточной аттестации* и проводится с целью оценки качества освоения ППССЗ.

Код и формулировка компетенции*	Этап формирования компетенции	Контролируемые разделы дисциплины	Оценочные средства
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Текущий	Раздел 1. Образ и статус философии в культуре Раздел 2. Проблема человека в истории философии Раздел 3. Философские проблемы познания и современная технаука Раздел 4. Человек в системе социальных связей.	Тестирование, устный опрос

<p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Текущий</p>	<p>Раздел 1. Образ и статус философии в культуре Раздел 2. Проблема человека в истории философии Раздел 3. Философские проблемы познания и современная технаука Раздел 4. Человек в системе социальных связей.</p>	<p>Тестирование, устный опрос</p>
<p>ОК 4 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Текущий</p>	<p>Раздел 1. Образ и статус философии в культуре Раздел 2. Проблема человека в истории философии Раздел 3. Философские проблемы познания и современная технаука Раздел 4. Человек в системе социальных связей.</p>	<p>Тестирование, устный опрос</p>
<p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Текущий</p>	<p>Раздел 1. Образ и статус философии в культуре Раздел 2. Проблема человека в истории философии Раздел 3. Философские проблемы познания и современная технаука Раздел 4. Человек в системе социальных связей.</p>	<p>Тестирование, устный опрос</p>
<p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Текущий</p>	<p>Раздел 1. Образ и статус философии в культуре Раздел 2. Проблема человека в истории философии Раздел 3. Философские проблемы познания и современная технаука Раздел 4. Человек в системе социальных связей.</p>	<p>Тестирование, устный опрос</p>

<p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Текущий</p>	<p>Раздел 1. Образ и статус философии в культуре Раздел 2. Проблема человека в истории философии Раздел 3. Философские проблемы познания и современная технонаука Раздел 4. Человек в системе социальных связей.</p>	<p>Тестирование, устный опрос</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------

2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для текущего контроля и промежуточной аттестации

2.1. Задания для проведения текущего контроля (ПРИЛОЖЕНИЕ А)

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- тестирование,
- устный опрос.

2.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в форме *дифференцированного зачета*.

Положительная оценка по промежуточной аттестации выставляется в случае отсутствия задолженностей по текущему контролю.

Оценка за дифференцированный зачет выводится как среднее арифметическое по итогам текущего контроля.

2.3. Критерии оценки

Критерии оценки при проведении тестирования:

Оценка	Критерии оценки
«5»	90-100 % правильных ответов
«4»	80-89% правильных ответов
«3»	70-79 % правильных ответов
«2»	Менее 70 % правильных ответов

Критерии оценки устного опроса

Оценка «отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои

примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Задания для проведения текущего контроля по учебной дисциплине
«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Текущий контроль проводится в формах:

Тестирование, устный опрос.

Вопросы для тестирования:

Вопрос	Ответ	Проверяемая компетенция
1. Эта философская позиция утверждает, что общественная жизнь является ареной борьбы за существование: а) антропосоциогенез; б) социал-дарвинизм; в) космогенез; г) историософия.	б) социал-дарвинизм	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7
2. Наиболее закрытой социальной группой является: а) род; б) класс; в) каста; г) сословие; д) страта.	в) каста	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7
3. Понятие класса является ключевым в философии: а) Сен-Симона; б) Гоббса; в) каста; г) Гегеля.	в) каста	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7
4. Концепция, утверждающая, что государство возникает в результате разделения труда в обществе, носит название: а) конвенциональной; б) социал-экономической; в) патерналистской; г) теократической; д) психологической.	б) социал-экономической	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7
5. Теория единой глобальной цивилизации была сформулирована: а) Хангтингтоном; б) Данилевским; в) Шпенглером; г) Моисеевым.	г) Моисеевым	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7
6. Ф. Фукуяма в своей философии провозгласил: а) конец политики; б) конец истории; в) конец экономики; г) конец государства; д) конец человека.	*б) конец истории;	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7

<p>7. По мнению А. Тойнби, всякая историческая общность людей развивается по принципу:</p> <p>а) причины и следствия; б) вызова и ответа; в) борьбы классов; г) борьбы рас.</p>	<p>б) вызова и ответа</p>	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7</p>
<p>8. Составлением глобальных прогнозов занимается:</p> <p>а) информатика; б) евгеника; в) синергетика; г) космология; д) футурология.</p>	<p>д) футурология</p>	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7</p>
<p>9. В философских учениях Тейяра де Шардена и В.И. Вернадского область сознательной деятельности человека («мыслящий пласт земли») носит название:</p> <p>а) духовная сфера; б) семиосфера; в) ноосфера; г) стратосфера; д) биосфера.</p>	<p>в) ноосфера</p>	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7</p>
<p>10. В современности господствующим типом культуры является:</p> <p>а) поп-культура; б) элитарная культура; в) контркультура; г) антикультура; д) маргинальная культура.</p>	<p>а) поп-культура</p>	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7</p>
<p>11. Общество является предметом исследования такой философской науки, как:</p> <p>а) культурология; б) социальная философия; в) гносеология; г) политология; д) экономика.</p>	<p>б) социальная философия</p>	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7</p>
<p>12. Философским учением о сущности и развитии человеческого общества является:</p> <p>а) онтология; б) метафизика; в) социальная философия; г) антропология; д) история.</p>	<p>*в) социальная философия</p>	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7</p>
<p>13. Целостность и устойчивость общественного организма основывается на:</p> <p>а) эстетических ценностях; б) логических принципах; в) творческой деятельности; г) системе традиций; д) экономических отношениях.</p>	<p>г) системе традиций</p>	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7</p>

<p>14. Отчуждение во взаимоотношениях человека и общества наступает тогда, когда:</p> <p>а) человек непрерывно воспроизводит самого себя как субъекта, соединяющего в себе природные, социальные и духовные качества;</p> <p>в) осуществляется освоение личностью разнообразных условий и форм деятельности, ее плодов и результатов;</p> <p>г) выработанные культурой устойчивые, упорядоченные стереотипы деятельности превращаются для отдельного человека в его собственный способ жизнедеятельности в обществе.</p>	<p>б) происходит растворение человека в абстрактных социальных качествах, в утрате им контроля над результатами своей деятельности в обществе;</p>	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7</p>
<p>15. Социальный институт, который представляет собой способ присвоения людьми продуктов материального и духовного производства, а также природных объектов, называется:</p> <p>а) семья;</p> <p>б) государство;</p> <p>в) собственность;</p> <p>г) власть;</p> <p>д) закон</p>	<p>в) собственность</p>	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7</p>
<p>16. В «ноосферной» модели человеческой цивилизации основная роль отведена:</p> <p>а) государству;</p> <p>б) нации;</p> <p>в) экономике;</p> <p>г) науке;</p> <p>д) религии.</p>	<p>г) науке;</p>	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7</p>
<p>17. Сторонниками цивилизационной трактовки истории человечества являются (укажите все варианты):</p> <p>а) Тойнби;</p> <p>б) Шпенглер;</p> <p>в) Маркс;</p> <p>г) Конт.</p>	<p>а) Тойнби б) Шпенглер</p>	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7</p>
<p>18. «Формация» является ключевой категорией в учении:</p> <p>а) Маркса;</p> <p>б) Платона;</p> <p>в) Канта;</p> <p>г) Ницше.</p>	<p>а) Маркса</p>	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7</p>
<p>19. Установите соответствие понимания общества той или иной исторической эпохе:</p> <p>а) Античность;</p> <p>б) Средние века;</p> <p>в) Новое время;</p> <p>г) XX в.</p>	<p>а) Античность - 3 б) Средние века - 4 в) Новое время - 1 г) XX в. - 2</p>	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7</p>

<p>1. Люди, живущие в соответствии с ими же установленным общественным договором;</p> <p>2. Система социальных действий людей, смысл которых определяется</p> <p>3. Совокупность людей, более или менее удачно живущих по законам справедливости.</p> <p>4. «Град земной», стремящийся к «Граду небесному».</p>		
<p>20. Установите соответствие трактовки общества тому или иному философу:</p> <p>а) формационный подход;</p> <p>б) цивилизационный подход;</p> <p>1) О. Шпенглер;</p> <p>2) К.Маркс;</p> <p>3) А. Тойнби;</p> <p>4) О. Конт.</p>	<p>а) формационный подход – 2,4</p> <p>б) цивилизационный подход – 1,3</p>	<p>ОК 1 ОК 2</p> <p>ОК 4 ОК 5</p> <p>ОК 6 ОК 7</p>

Вопросы для устного опроса:

1. АВТОРОМ ТЕРМИНА «ФИЛОСОФИЯ» СЧИТАЕТСЯ:

Ответ: Пифагор

2. СОВОКУПНОСТЬЮ ВЗГЛЯДОВ НА МИР И МЕСТО В НЕМ ЧЕЛОВЕКА НАЗЫВАЕТСЯ:

Ответ: мировоззрение

3. ПЕРВОЙ ФИЛОСОФСКОЙ ШКОЛОЙ ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ:

Ответ: Милетская

4. ЗАКОНЧИТЕ ИЗРЕЧЕНИЕ СОКРАТА «ДОБРОДЕТЕЛЬ ЕСТЬ ...»:

Ответ: знание

5. АВТОРОМ ИЗРЕЧЕНИЯ «ВСЕ ТЕЧЕТ» ЯВЛЯЕТСЯ:

Ответ: Гераклит

6. АВТОРОМ СОЧИНЕНИЯ «О ГРАДЕ БОЖИЕМ» ЯВЛЯЕТСЯ:

Ответ: Августин

7. ИДЕЯ, СОГЛАСНО КОТОРОЙ МИР ПРЕДСТАВЛЯЕТСЯ РЕЗУЛЬТАТОМ БОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЕНИЯ, НАЗЫВАЕТСЯ:

Ответ: креационизм

8. ИДЕЯ, УТВЕРЖДАЮЩАЯ ТОЖДЕСТВО БОГА И МИРА, НАЗЫВАЕТСЯ:

Ответ: пантеизм

9. ЕВРОПЕЙСКАЯ СТРАНА, СЧИТАЮЩАЯСЯ ЦЕНТРОМ КУЛЬТУРЫ РЕНЕССАНСА:

Ответ: Италия

10. АВТОР ИЗРЕЧЕНИЯ «ЗНАНИЕ – СИЛА»:

Ответ: Бэкон

11. СТРАНА, В КОТОРОЙ ЗАРОДИЛАСЬ ЕВРОПЕЙСКАЯ (ЗАПАДНАЯ) ФИЛОСОФИЯ:

Ответ: Греция

12. СОГЛАСНО ЭМПИРИЗМУ, ОСНОВНЫМ СПОСОБОМ ПОЗНАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ:

Ответ: опыт

13. РОДОНАЧАЛЬНИКОМ ТЕОРИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ДОГОВОРА ЯВЛЯЕТСЯ АНГЛИЙСКИЙ ФИЛОСОФ:

Ответ: Гоббс

14. ФИЛОСОФ-УЧЕНИК СОКРАТА:

Ответ: Платон

15. СОГЛАСНО ГЕРАКЛИТУ, «НЕЛЬЗЯ ... ВОЙТИ В ОДНУ И ТУ ЖЕ РЕКУ»:

Ответ: дважды

16. ФИЛОСОФ-УЧЕНИК ПЛАТОНА:

Аристотель

17. СОГЛАСНО РАЦИОНАЛИЗМУ, ОСНОВНЫМ СПОСОБОМ ПОЗНАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ:

Ответ: разум

18. «ИМЕЙ МУЖЕСТВО ПОЛЬЗОВАТЬСЯ СОБСТВЕННЫМ УМОМ» - ДЕВИЗ ЭПОХИ

Ответ: Просвещения

19. МЫСЛИТЕЛЬ, ДЛЯ ФИЛОСОФИИ КОТОРОГО ХАРАКТЕРНО РАЗЛИЧИЕ «ВЕЩЕЙ-ДЛЯ-НАС» и «ВЕЩЕЙ-В-СЕБЕ»:

Ответ: Кант

20. БАЗОВОЕ ПОНЯТИЕ ЭТИКИ ИММАНУИЛА КАНТА, ФИКСИРУЮЩЕЕ ОБЩЕЗНАЧИМОЕ НРАВСТВЕННОЕ ПРЕДПИСАНИЕ, ИМЕЮЩЕЕ СИЛУ БЕЗУСЛОВНОГО ПРИНЦИПА ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ:

Ответ: категорический императив

